

## ECOLE MATERNELLE DESCARTES - ANGERS

Conseil d'école  
dont la réunion était prévue le jeudi 12 novembre 2020

Excusés : Nathalie HUSSENOT-DESENONGES, Inspectrice de l'Éducation Nationale ; Bénédicte BRETIN, élue municipale ; Anne ROBERT, enseignante qui assure la décharge de direction ; Mélodie SPANNACCINI (enseignante remplaçante rattachée à l'école), Mickaël FRONTEAU, Gilles MARTEL, Nicolas CONTANT, Karen REBOURS, Gaëlle VALY, parents élus ; Monique BAVERET, Déléguée Départementale de l'Éducation Nationale ; Marina GATÉ, Responsable d'Unité Périscolaire ; Stéphanie BENON, Isabelle FOUCHÉ, Adélaïde ESTEVES, enseignantes,  
Déroulé rédigé par Betty GERBOUIN, enseignante et directrice.

Ordre du jour :

- ✓ Composition, attributions du conseil d'école et vote du règlement intérieur,
- ✓ Information sur l'organisation pédagogique,
- ✓ Présentation du RASED et des dispositifs d'aide aux enfants en difficulté,
- ✓ Actions mises en œuvre sur les temps scolaires et périscolaires,

### Point 1 : Résultat des élections

Données	Points d'analyse
Nombre d'électeurs inscrits : 177 Nombre de votants : 91 Bulletins blancs ou nuls : 4 Nombre de suffrages exprimés : 87 Nombre de sièges à pourvoir : 4 Nombre de sièges pourvus : 4  Il y a 5 parents élus ; seuls 4 parents sont tenus d'être présents au conseil d'école,	Pourcentage de participation : 51,4% (48% en 2019)

Décision(s) prise(s) :

Sont élus : Karen REBOURS, Gaëlle VALY, Mickaël FRONTEAU, Gilles MARTEL et Nicolas CONTANT.

### Point 2 : Rôle du Conseil d'école

Données	Points d'analyse
Composition : directrice, Maire ou son représentant, enseignants de l'école, représentants de parents (4), Inspecteur de l'Éducation Nationale, Délégué Départemental de l'Éducation Nationale, Responsable d'Unité (+ personnes invitées sur des sujets particuliers)  Attributions : Vote le règlement intérieur, établit le projet d'organisation de la semaine scolaire. Dans le cadre de l'élaboration du projet d'école à laquelle il est associé, le CE donne son avis et présente des suggestions sur le fonctionnement de l'école et sur toutes les questions intéressant la vie de l'école telles que : actions pédagogiques, utilisation des moyens, intégration des enfants handicapés, activités périscolaires, restauration, hygiène, protection et sécurité, ...  Le Conseil d'École donne son accord pour l'organisation d'activités complémentaires, éducatives, sportives et culturelles. Le Conseil d'École se réunit trois fois par an.	Rôle des parents élus :  - prendre part aux décisions, dialoguer - permettre la liaison entre les familles et l'école.  Ils ont un rôle de porte-parole et d'informateurs de tous les parents  L'équipe pédagogique doit faciliter les contacts avec les parents en les associant aux décisions qui les concernent, en les aidant à participer à la vie de l'école.

Décision(s) prise(s) :

Faire en sorte que les parents élus aient un rôle d'interlocuteurs privilégiés entre les familles et l'équipe pédagogique

Favoriser un dialogue constructif et une coopération active  
Diffuser un trombinoscope (+ adresses électroniques) des parents élus afin de faciliter la communication des familles avec leurs représentants

A faire (parents élus) :  
informer toutes les familles de la tenue d'une réunion afin qu'elles puissent transmettre leurs questions, remarques, suggestions ; se réunir (ou échanger) pour définir les questions à soumettre au conseil d'école (écarter les questions qui n'ont pas à être traitées en réunion) ; éventuellement, diffuser un questionnaire.  
Demander aux parents qui souhaitent recevoir les informations du Conseil d'École par mail.

### Point 3 : Vote du règlement intérieur

Pas de changement sinon l'accueil (temporaire) lié au COVID, par les portes extérieures des classes.

Décision(s) prise(s) :

Règlement intérieur 2019/2020 reconduit sauf si l'un d'entre nous s'y oppose.

A faire :  
diffusion du nouveau règlement intérieur aux familles pour signature, semaine 45

### Point 4 : Information sur l'organisation pédagogique

Données	Points d'analyse
106 élèves : 36 élèves en Grande Section 30 élèves en Moyenne Section 31 élèves en Petite Section 9 élèves en Toute Petite Section	Classe de Stéphanie BENON : 26 élèves (12 PS + 14 MS) Classe d'Isabelle FOUCHÉ : 26 élèves (10 MS + 16 GS) Classe d'Adélaïde ESTEVES : 26 élèves (26 GS) Classe de Betty GERBOUIN/Anne ROBERT : 28 élèves (9 TPS + 19 PS)

### Point 5 : Présentation du dispositif d'aide aux enfants en difficulté (Activités Pédagogiques complémentaires) + Présentation du RASED

Données	Points d'analyse
<p>APC : mises en route fin septembre pour les enfants de Grande Section rencontrant des petites difficultés ponctuelles, pour mettre en œuvre des petits projets en direction de tous les élèves, chaque mardi et jeudi, entre 12h et 12h30 enjeux : favoriser la réussite de tous avec des propositions différenciées : travail personnel, maîtrise des apprentissages fondamentaux, compréhension du sens des activités de la classe, ouverture culturelle</p> <p><b>Les activités pédagogiques complémentaires sont donc destinées, en premier lieu, à l'aide aux élèves rencontrant des difficultés dans leurs apprentissages et à la réussite de tous (par la mise en œuvre de petits projets) pour l'acquisition des compétences du socle commun : travail de graphisme, traçage et écriture du prénom avec Isabelle, Adélaïde et Stéphanie ; jeux de langage et vocabulaire, enrichissement lexical avec Betty.</b></p> <p>Réseau d'Aides Spécialisées aux Élèves en Difficulté : 1 psychologue scolaire : Bruno PATRIS 1 maître E (spécialisé dans les difficultés d'apprentissage) : Caroline CHANTELOUP 1 maître G : Delphine MARIN</p>	<p>Au-delà de l'aide apportée par chaque enseignant, une aide peut être apportée par le Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté. Les membres du RASED sont des enseignants spécialisés ayant pour mission de rendre l'enfant plus disponible pour ses apprentissages. Il se compose d'un psychologue scolaire qui cherche à comprendre les difficultés des élèves et qui peut assurer un suivi psychologique, d'un maître G qui apporte une aide à dominante relationnelle et d'un maître E qui</p>

Ils interviennent à la demande des enseignants avec l'accord des familles ou à la demande des familles.	apporte une aide à dominante pédagogique.
<p>Information :</p> <p>Coordonnées : RASED Angers Nord Loire  64 rue de la Fauconnerie  49100 Angers  Tél/Rép : 02 41 19 98 02  Courriel : <a href="mailto:rased49-angers-nmandela@ac-nantes.fr">rased49-angers-nmandela@ac-nantes.fr</a></p>	
<b>Point 6 : Bilan de rentrée, présentation des projets en cours, des actions à venir</b>	
Fonctionnement général	Projets des classes
<ul style="list-style-type: none"> <li>. adaptation rapide des PS,</li> <li>. fort taux de présence aux réunions de classe, globalement ; dédoublées cette année afin de permettre la distanciation sociale</li> <li>. réelle implication des familles dans la gestion de la crise sanitaire : respect des consignes, adaptation aux ajustements apportés au fonctionnement,...</li> <li>. alerte incendie réalisée le 16/09 (en 45'') + confinement tempête le 23/09 + alerte intrusion le 07/10</li> </ul>	<p>Déjà réalisé :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- travail fédérateur sur le thème de la protection de la Planète</li> <li>- Prêt de livres hebdomadaire informatisé (pour développer des habitudes de lecteur)</li> <li>- nettoyage des alentours de l'école (3 classes)</li> <li>- découverte de la tapisserie au musée de la tapisserie contemporaine pour les élèves de TPS/PS</li> <li>- animation à l'exposition Sylva (Collégiale Saint Martin) pour les élèves d'Isabelle</li> <li>- participation à la grande lessive le 15/10 sur le thème : Inventons notre histoire</li> </ul>
<p>Prévu / à venir ?!:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- des sorties au musée : les 4 classes</li> <li>- Animation « brossage des dents » avec infirmière municipale + brossage quotidien sur temps du midi (GS) + formation des animateurs</li> </ul>	
<b>Association Maternelle Descartes</b>	
<p>Le petit-déjeuner a été annulé ; l'exposition-vente de livres, reportée au printemps  Spectacle de Noël : des parents motivés... représentation mi décembre si nous y sommes autorisés sinon projection du spectacle filmé ?!  Vente de viennoiseries : veille des vacances de février et avril (si tout va bien)  Vente d'objets personnalisés avec les dessins des élèves : sac à tarte ou set de table  Soirée jeux au printemps ? Fête de l'école le 19 ou le 26 juin (décision municipale)</p>	
<b>Point 7: Les Temps d'Activités Périscolaires (matin, midi, soir)</b>	
Données :	Points d'analyse :
<p>Présentation du fonctionnement :</p> <p>Matin (7h30/8h35) : 3 agents : Dorian, Romane et Mathéo (pour les enfants de maternelle et d'élémentaire &gt; 30 enfants) ; élèves de l'école élémentaire accueillis dans l'ancien logement de fonction.</p> <p>Midi (12h/13h45) : 6 agents dont une ATSEM</p> <p>Les TAP (8 postes : 6 animateurs + 1 atsem + 1 renfort) ont lieu chaque lundi, mardi, jeudi et vendredi, de 13h45 à 14h45 : 6 groupes (dont le groupe sieste)</p>	<p>Composition des groupes : par niveau de classe afin de faciliter l'accompagnement dans les classes au retour des activités et éviter le brassage des groupes d'élèves</p> <p>Profil des intervenants : recrutés en fonction du Projet Éducatif de Territoire ; sur le secteur, uniquement des animateurs et ATSEM sur TAP (maternelle), animateurs + intervenants d'associations du quartier (élémentaire) pour éventuellement poursuivre l'activité hors l'école sin enfant intéressé</p> <p>Animation « lecture » par JOSETTE de la bibliothèque municipale (groupes de GS)</p>

<p>Activités proposées sur le 1<sup>er</sup> trimestre : sieste, repos, « temps pour soi » (lecture, constructions,...).</p> <p>Soir : 3 agents à 17h : Ophélie, Mathéo et Camille (2 animatrices entre 17h30 et 18h ; 1 seule entre 18h et 18h30).</p>	<p>Club Coup de Pouce pour 6 élèves de Grande Section à partir de janvier (2 fois 1h) ; objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- développement du plaisir de lire,</li> <li>- enrichissement lexical,</li> <li>- amélioration de la compréhension fine.</li> </ul> <p>Bilan des enseignants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. enchaînement réussi de la restauration scolaire (dans le calme), des TAP et de la classe</li> <li>. relations fréquentes entre le « scolaire » et le « périscolaire » mais réunions de concertation à positionner le mardi après-midi</li> </ul>
---	---

Décision(s) prise(s) :

Travailler davantage l'articulation TAP/école : fond et forme (davantage de concertation sur les activités proposées + affichage de productions d'enfants et de photos d'enfants en activité) + communication aux familles via E-primo

Croiser nos regards sur certains enfants, échanges de pratiques (gestion des conflits, prise en charge de certains enfants,...)

Les questions relatives aux TAP sont à poser à :

Marina GATÉ (Responsable d'Unité) : [marina.gate@ville.angers.fr](mailto:marina.gate@ville.angers.fr) ; 06.60.27.43.18

Jérémy OLIVIER (Responsable multi-sites) : [jeremy.olivier@ville.angers.fr](mailto:jeremy.olivier@ville.angers.fr)

Sophie POUGET (Responsable de Pôle) : [sophie.pouget@ville.angers.fr](mailto:sophie.pouget@ville.angers.fr)

**Point 8 : Échange prévu avec Bénédicte BRETIN, élue municipale :**

Betty GERBOUIN rappelle les bonnes conditions de travail dont bénéficie l'école en terme de moyens financiers, humains (personnel compétent) avec relations fréquentes et faciles avec personnel municipal sur le terrain ou avec les responsables en mairie... Même si nous avons déploré le non-remplacement d'une ATSEM à la rentrée.

Données :	Points d'analyse :
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Réunions de concertation scolaire/périscolaire régulières</li> <li>2. Inauguration de la fresque</li> <li>3. installation de stores aux fenêtres de la classe 1 et de la salle de restauration</li> <li>4. installation d'une grande structure de jeux (cour principale) à la place de l'ancien bac à sable</li> <li>5. toujours des fuites dans les classes + enduit des façades arrières</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. une réunion a eu lieu le 06/10, prochaine le 01/12</li> <li>2. quand cela sera possible ; nous inviterons les élèves partis en CP</li> <li>3. à prévoir pour le printemps !</li> <li>4. Quand ?</li> <li>5. les murs se dégradent, le matériel qui prend l'eau aussi / les enfants « jouent » avec les morceaux qui se décollent + infiltrations</li> </ol>

Décisions prises :

Pour le prochain conseil d'école, diffusion d'un questionnaire à destination des familles pour recueillir les avis et suggestions des familles ?

Déroulé prévu rédigé par la directrice, envoyé le 11 novembre 2020 à Nathalie HUSSENOT, Monique BAVERET, élue municipale, parents élus, responsable d'unité, enseignantes et affiché dans l'entrée de l'école

Prochain conseil d'école: jeudi 11 mars, 18h/20h